

## ¡QUEREMOS ESCUCHAR DE TI!

Que acaba de leer el Plan de Participación de Padres, que apoya a la escuela en sus esfuerzos para fomentar y promover la participación de los padres. Mucho agradeceríamos sus comentarios sobre este plan. **Por favor escriba sus comentarios, sugerencias y / o preguntas en el espacio siguiente.** Usted puede dejar esto en la oficina de la AP

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Devolver esta sección a la escuela de su hijo.



## CONTÁCTENOS

Por favor, póngase en contacto con la oficina del Título I, Parte A con preguntas o preocupaciones adicionales sobre el Plan de Participación de Padres.

### Director de Programas Federales y Subvenciones

Elena García  
(941) 751-6550 x2347  
[garcia3e@manateeschools.net](mailto:garcia3e@manateeschools.net)

### Coordinador del Título I

Megan J. Johnson x2066  
[Johnson9m@manateeschools.net](mailto:Johnson9m@manateeschools.net)

### Título I Especialista

Roshonda Andrews x2060  
[Andrews2R@manateeschools.net](mailto:Andrews2R@manateeschools.net)



Distrito Escolar del Condado de Manatee  
Centro de Soporte Profesional  
Programas federales y Subvenciones  
Título I, Parte A  
2501 63a Avenue East  
Bradenton, FL 34203  
Teléfono (941) 751-6550  
Fax (941) 751-7374

## Escuela de Manatee de Artes y Ciencias

## Plan de Participación de los Padres



DISTRITO ESCOLAR DE  
CONDADO DE MANATEE  
20120-21

## INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES

### ESTADO DE LA MISIÓN

Familias / padres juegan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos; Por lo tanto, la facultad y el personal MSAS animará a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos a través de invitaciones oportunas a las reuniones de padres, eventos y talleres; oportunidades de voluntariado y colaboración con la comunidad.

### Participación de los padres

Creemos en la participación de los padres en todos los aspectos de nuestra escuela. Nuestro personal tiene la responsabilidad de desarrollar, implementar y evaluar los diversos planes de nivel escolar con el aporte de los padres. Las reuniones de padres se llevan a cabo en varias ocasiones para proporcionar oportunidades adicionales para la participación de más padres a discutir y cambios deliberados cuidado que sean necesarios para el PIP. Los resultados de las encuestas de los padres son revisados por los padres y los miembros del personal para determinar los cambios necesarios. Se reúne información durante las reuniones de padres con respecto a cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres.

### Política de participación paterna (PIP)

Creemos en la participación de los padres en todos los aspectos de nuestra escuela. Nuestro personal tiene la responsabilidad de desarrollar, implementar y evaluar los diversos planes de nivel escolar con el aporte de los padres. Las reuniones de padres se llevan a cabo en varias ocasiones para proporcionar oportunidades adicionales para la participación de más padres a discutir y cambios deliberados cuidado que sean necesarios para el PIP. Los resultados de las encuestas de los padres son revisados por los padres y los miembros del personal para determinar los cambios necesarios. Se reúne información durante las reuniones de padres con respecto a cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres.

### LA FORMACIÓN DEL PERSONAL

El personal de MSAS participará en actividades de desarrollo profesional para educar a los maestros, personal no docentes, el director y otros miembros del personal en la forma de llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas.

## CAPACIDAD PARA CONSTRUIR

Ofrecemos noches de familia (incluyendo manejo de la conducta, Alfabetización jardín de infancia, etc.) y Vitricas de nuestra y su hijo (a) debido a un mayor nivel de conciencia de los padres se correlaciona con los niveles más altos de rendimiento de los estudiantes. Durante los eventos de la casa abierta, los miembros del personal demuestran lecciones para los padres para que los padres serán capaces de duplicar las actividades con sus hijos en casa. También tratamos de reclutar activamente a los padres y miembros de la comunidad de voluntarios en la escuela a través de reuniones de padres, ClassDojo, MEMO Padres semanal, etc.

**Todas las fechas a continuación están sujetas a cambios:**

- 7 de agosto de 2020 - Open House
- 16 de septiembre de 2020: reunión anual del Título I
- 12-16 de octubre de 2020 - Noche de calificaciones
- Noviembre de 2020 (fechas exactas por determinar): mamás y magdalenas; Papis y donas; Hombres reales leen
- 21 de mayo de 2021 - Casa abierta de fin de año

## • Octubre, diciembre, marzo y mayo: vitricas de obras maestras

### EVALUACIÓN ANUAL

La encuesta anual de Título I se envía a los padres al final del año. Esta encuesta se utiliza para identificar las áreas de debilidad significativa y mejorar la comunicación entre la escuela y los padres. Aplicamos la necesidad de comunicación y otro padre y debilidades del personal percibida para desarrollar un plan de participación de los padres por escrito y compacto. El plan y compacto identificar qué medidas se van a tomar, que estarán involucrados, qué materiales serán necesarios, cuando se hará y cómo vamos a medir el éxito.

### -escuela

Bajo Ningún Niño se Quede Atrás, cada escuela Título I se desarrolla en forma conjunta con los padres de una escuela y los padres que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y la forma en la que la escuela y los padres construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

### ASISTENCIA TÉCNICA

la oficina del Título I del SDMC proporcionará asistencia técnica a escuelas de Título I. Esto incluye, pero no se limita a:

- ✓ Asistir en la creación de áreas de información de la familia

## COMPACTO

**Como escuela, nosotros:**

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje efectivo de alta calidad que es seguro y que permite al estudiante cumplir con los estándares de logro académico de los estudiantes del Estado
- Proporcionar continua comunicación bidireccional entre profesores y padres a través de padres, maestros y estudiantes conferencias e informes frecuentes a los padres
- Proporcionar un acceso razonable al personal a través de una política de "puertas abiertas"
- Proporcionar oportunidades para que los padres sean voluntarios en la escuela
- Proporcionar una relación de respeto mutuo entre todas las partes (estudiantes, padres, maestros, y voluntarios)

**Como padre, yo:**

- Apoyar el aprendizaje de mi hijo, asegurando que él / ella tiene descanso y una nutrición adecuada y asiste a la escuela a tiempo y de forma regular
- Apoyar el aprendizaje de mi hijo, asegurando que él / ella asiste a la escuela a tiempo y de forma regular
- Apoyar el aprendizaje de mi hijo leyendo con él / ella
- Ayudar a establecer un tono positivo para el aprendizaje con mi hijo
- Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo a través de una relación mutuamente respetuosa con el personal escolar
- Proporcionar una relación de respeto mutuo entre todas las partes (estudiantes, padres, maestros, y voluntarios)
- Proporcionar un tiempo para terminar la tarea ("práctica perfecta") y garantizar la tarea se ha completado y se convirtió en la fecha debida
- Apoyar a la clase / escuela de mi hijo (es decir, ayudar en la clase / escuela, como voluntarios en el aula / escuela de mi hijo, comunicación con los maestros de mi hijo, asistiendo a eventos escolares cuando sea posible, etc.)

**Como estudiante, yo:**

- Asistir a la escuela a tiempo y de forma regular
- Orgullo seguir las expectativas de comportamiento que se enseñan en la escuela
- Haga preguntas cuando no estoy seguro acerca de una lección o una asignación
- Asegúrese de que toda la tarea se ha completado y se convirtió en la fecha debida
- Tomar buenas decisiones como para prestar atención en clase, mantener la concentración, haciendo todo lo posible, y trabajar duro en mi trabajo escolar
- Ser el mejor "MSAS Gecko" que puedo ser, cada día